



*Частное профессиональное образовательное учреждение  
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа

2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

для специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

АНАПА  
2023



## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                       | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ       | 26 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области правоохранительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>142</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                 | <b>122</b>         |
| в том числе:  |                    |
| лекционные занятия  | -                  |
| практические занятия  | 122                |
| курсовая работа (проект) не предусмотрено                               | –                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                      | <b>20</b>          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6 семестрах |                    |

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык».

| Наименование разделов и тем        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов |
|------------------------------------|--|-------------|
| 1                                  | 2  | 3           |
| <b>3 семестр</b>                   |  |             |
| <b>Раздел 1</b>                    | <b>Repetition (Повторение)</b>   |             |
| Моя будущая профессия.             | <p><b>Практическое занятие №1.</b><br/> <b>My future profession. Моя будущая профессия.</b><br/>                     Содержание учебного материала.<br/>                     Практическое занятие.<br/>                     Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.<br/>                     Многозначность слова «legal» и способы его применения.<br/>                     Отработка и закрепление ЛМ по теме.</p> | 2           |
| Видовременные формы группы Simple. | <p><b>Практическое занятие №2.</b><br/> <b>Видовременные формы группы Simple.</b><br/>                     Содержание учебного материала.<br/>                     Практическое занятие.<br/>                     Грамматический материал: «Simple Tenses». Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.<br/>                     Выполнение упражнений по использованию новой грамматики.</p>   | 2           |
|                                    | <p><b>Практическое занятие №3.</b><br/> <b>Контрольная работа. Simple (Present Simple).</b><br/>                     Содержание учебного материала.<br/>                     Практическое занятие.<br/>                     Грамматический материал: «Simple Tenses».<br/>                     Выполнение упражнений по использованию новой грамматики.</p>  | 2           |
| <b>Раздел 2</b>                    | <b>Legal professions (юридические профессии)</b>   |             |

|                                       |   |          |
|---------------------------------------|---|----------|
| <p>Типы юридических профессий.</p>    | <p><b>Практическое занятие №4.</b><br/> <b>Types of legal professions. Типы юридических профессий.</b><br/> Содержание учебного материала.<br/> Практическое занятие.<br/> Работа с текстом – практика чтения и перевода. Овладение лексическим материалом по теме. Отработка навыков монологической речи по заданной теме.</p> | <p>2</p> |
| <p>Типы юристов в Великобритании.</p> | <p><b>Практическое занятие №5.</b><br/> <b>Types of lawyers in Great Britain. Типы юристов в Великобритании.</b><br/> Содержание учебного материала.<br/> Практическое занятие.<br/> Введение нового ЛМ по теме. Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.<br/> Отработка умений задавать вопросы к тексту.</p>           | <p>2</p> |
| <p>Юристы в США.</p>                  | <p><b>Практическое занятие №6.</b><br/> <b>Growth of the Professionals in the USA. Юристы в США.</b><br/> Содержание учебного материала.<br/> Практическое занятие.<br/> Углубление объема знаний по теме. Закрепление ЛМ и ГМ.<br/> Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.</p>  | <p>2</p> |
| <p>Характер и навыки юриста.</p>      | <p><b>Практическое занятие №7.</b><br/> <b>Legal skills. Характер и навыки юриста.</b><br/> Содержание учебного материала.<br/> Практическое занятие.<br/> Углубление объема знаний по теме. Закрепление ЛМ и ГМ.<br/> Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.</p>  | <p>2</p> |
|                                       | <p><b>Практическое занятие №8.</b><br/> <b>Закрепление объема знаний по теме "Характер и навыки юриста".</b><br/> Закрепление ЛМ и ГМ.<br/> Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.</p>   | <p>2</p> |
| <p>Резюме.</p>                        | <p><b>Практическое занятие №9.</b><br/> <b>Writing a resume. Резюме.</b><br/> Содержание учебного материала.<br/> Практическое занятие.<br/> Правила написания резюме и официальных писем.<br/> Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.</p>   | <p>2</p> |

|                                |   |              |
|--------------------------------|---|--------------|
|                                | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Составление и написание собственного резюме.  | 2            |
| Интервью при приеме на работу. | <b>Практическое занятие №10.</b><br><b>Interview. Интервью при приеме на работу.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Подготовка к интервью, основные правила.<br>Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.                            | 2            |
|                                | <b>Практическое занятие №11.</b><br><b>Interview (role-play). Ролевая игра «Интервью».</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Ролевая игра.<br>Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.   | 2            |
| <b>Раздел 3</b>                | <b>LAW WORLDWIDE (Мировой закон)</b>  |              |
| Необходимость закона.          | <b>Практическое занятие №12.</b><br><b>The need for law. Необходимость закона.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Введение нового ЛМ по теме.<br>Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.<br>Применение слов-связок в предложениях. | 2            |
| Почему нам нужен закон.        | <b>Практическое занятие №13.</b><br><b>Why do we need law. Почему нам нужен закон.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Введение нового ЛМ по теме и закрепление изученного ЛМ.<br>Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.           | 2            |
|                                | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Написать эссе на тему «Почему нам нужен закон».   | 2            |
| <b>Итого</b>                   |   | <b>30(4)</b> |

**4 семестр**

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| Раздел 3                            | <b>LAW WORLDWIDE (Мировой закон)</b>   |   |
| История появления закона.           | <b>Практическое занятие №14.</b><br><b>The Birth of Law. История появления закона.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Углубление объема знаний по теме. Закрепление ЛМ и ГМ.<br>Многозначность слова «legal» и способы его применения.<br>Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.<br>Страдательный залог во временах группы Simple. | 2 |
| Юридическое наследие Греции и Рима. | <b>Практическое занятие №15.</b><br><b>The Legal Heritage of Greece and Rome. Юридическое наследие Греции и Рима.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Введение, отработка и первичное закрепление нового ЛМ.<br>Словообразование существительных и глаголов.   | 2 |
|                                     | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Проект по теме «Выдающиеся личности Греции и Рима, связанные с правом».  | 2 |
| Великая Хартия Вольностей.          | <b>Практическое занятие №16.</b><br><b>The Magna Carta. Великая Хартия Вольностей.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Введение, отработка и первичное закрепление нового ЛМ.<br>Работа с текстом, практика перевода с русского на английский.<br>Значения слова «government» и его применение.  | 2 |
| Биль о правах.                      | <b>Практическое занятие №17.</b><br><b>The Petition of Right. Биль о правах.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Введение нового ЛМ.<br>Работа с текстом, выполнение заданий по тексту, практика перевода.<br>Значения слова «authority» и его применение.   | 2 |
|                                     | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Napoleon's Code. Кодекс Наполеона.   | 2 |

|                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| Проект по теме «Мировой закон». | <b>Практическое занятие №18.</b><br><b>Project LAW WORLDWIDE. Проект по теме «Мировой закон».</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Выполнение и презентация проектной работы по изученным темам раздела.<br>Закрепление изученного ЛМ и ГМ и его применение. | 2 |
| <b>Раздел 4</b>                 | <b>CRIME AND PUNISHMENT (Преступление и наказание)</b>  |   |
| Криминология.                   | <b>Практическое занятие №19.</b><br><b>Criminology. Криминология.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Мозговой штурм.<br>Введение, отработка и первичное закрепление нового ЛМ.<br>Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.                          | 2 |
| Преступления и преступники.     | <b>Практическое занятие №20.</b><br><b>Crimes and Criminals. Преступления и преступники.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Дискуссия.<br>Мозговой штурм.<br>Закрепление и применение изученного ЛМ.   | 2 |
|                                 | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Проект по теме «Известные преступники и громкие преступления».  | 2 |
| Причины преступлений.           | <b>Практическое занятие №21.</b><br><b>The Cause of Crime. Причины преступлений.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Дискуссия.<br>Мозговой штурм.  | 2 |

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| Типы преступлений.    | <b>Практическое занятие №22.</b><br><b>Types of crime. Типы преступлений.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Отработка и применение ЛМ и ГМ.   | 2 |
|                       | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Распределить типы преступлений и дать объяснения терминам на иностранном языке.   | 2 |
| Наказание.            | <b>Практическое занятие №23.</b><br><b>Punishment. Наказание.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Мозговой штурм.<br>Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.<br>Значение и применение выражения “punitive”. | 2 |
| Из истории наказания. | <b>Практическое занятие №24.</b><br><b>From the History of Punishment. Из истории наказания.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Введение нового ЛМ.<br>Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.             | 2 |
| Типы наказаний.       | <b>Практическое занятие №25.</b><br><b>Types of Punishment. Типы наказаний.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Введение и закрепление нового ЛМ.<br>Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.                | 2 |
| Цель наказания.       | <b>Практическое занятие №26.</b><br><b>The Purpose of State Punishment. Цель наказания.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Мозговой штурм.<br>Введение и закрепление нового ЛМ.<br>Работа с текстом.               | 2 |

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| Обращение с преступниками.        | <b>Практическое занятие №27.</b><br><b>“Treatment of Criminals”.</b> Обращение с преступниками.<br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Работа с текстом.<br>Закрепление ЛМ и ГМ в речи.                         | 2 |
| Дебаты.                           | <b>Практическое занятие №28.</b><br><b>Debates.</b> Дебаты.<br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Дискуссия. Дебаты. Отработка умений аргументировать свое мнение.<br>Выполнение заданий по теме.              | 2 |
| <b>Раздел 5</b>                   | <b>LAW ENFORCEMENT</b><br>(Деятельность правоохранительных органов)  |   |
| История полиции.                  | <b>Практическое занятие №29.</b><br><b>The history of Police Forces.</b> История полиции.<br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Мозговой штурм.  | 2 |
| Британская полиция.               | <b>Практическое занятие №30.</b><br><b>The British Police.</b> Британская полиция.<br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Работа с текстом.<br>Обсуждение вопросов по тексту. Закрепление изученного материала. | 2 |
| Подразделения британской полиции. | <b>Практическое занятие №31.</b><br><b>The British Police departments.</b> Подразделения британской полиции.<br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Работа с текстом.<br>Обсуждение вопросов по тексту.         | 2 |
|                                   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Описание внешности преступника на английском языке.  | 2 |

|                              |   |                |
|------------------------------|---|----------------|
| Ролевая игра.                | <b>Практическое занятие №32.</b><br><b>Role play. Ролевая игра.</b><br>Содержание учебного материала<br>Практическое занятие<br>Описание внешности преступника на английском языке: практическое применение лексики и грамматики.   | 2              |
|                              | <b>Практическое занятие №33.</b><br><b>Дифференцированный зачет.</b>  | 2              |
| <b>Итого</b>                 |   | <b>50 (10)</b> |
| <b>5 семестр</b>             |   |                |
| <b>Раздел 5</b>              | <b>LAW ENFORCEMENT</b><br><b>(Деятельность правоохранительных органов)</b>  |                |
| Полномочия полиции.          | <b>Практическое занятие №34.</b><br><b>Police powers. Полномочия полиции.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Введение нового ЛМ.   | 2              |
| Предупреждение Миранды.      | <b>Практическое занятие №35.</b><br><b>The Miranda Warning. Предупреждение Миранды.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.<br>Обсуждение вопросов по теме.   | 2              |
| Работа с газетными статьями. | <b>Практическое занятие №36.</b><br><b>Newspapers' articles. Работа с газетными статьями.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.<br>Обсуждение вопросов по теме.<br>Применение предлогов before; in; to; of; with. | 2              |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| Полиция и общество.     | <p><b>Практическое занятие №37.</b><br/> <b>Police and the public. Полиция и общество.</b><br/> Содержание учебного материала.<br/> Практическое занятие.<br/> Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.<br/> Обсуждение вопросов по теме.</p>  | 2 |
| Полицейская дисциплина. | <p><b>Практическое занятие №38.</b><br/> <b>Police discipline. Полицейская дисциплина.</b><br/> Содержание учебного материала.<br/> Практическое занятие.<br/> Введение и отработка нового ЛМ.<br/> Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.<br/> Применение предлогов from; to; with; to; of.</p> | 2 |
| Золотые наручники.      | <p><b>Практическое занятие №39.</b><br/> <b>The PC with the Golden Handcuffs. Золотые наручники.</b><br/> Содержание учебного материала.<br/> Практическое занятие.<br/> Введение нового ЛМ и закрепление изученного ЛМ и ГМ.<br/> Работа с газетной статьей, выполнение заданий.</p>                     | 2 |
|                         | <p><b>Самостоятельная работа.</b><br/> Написание собственной газетной статьи.</p>   | 2 |
| Моя газетная статья.    | <p><b>Практическое занятие №40.</b><br/> <b>My newspaper article. Моя газетная статья.</b><br/> Содержание учебного материала.<br/> Практическое занятие.<br/> Презентация своей статьи для газеты.<br/> Активизация ЛМ ГМ в речи.<br/> Дебаты по теме.</p>   | 2 |
| История Скотланд Ярда.  | <p><b>Практическое занятие №41.</b><br/> <b>The History of Scotland Yard. История Скотланд Ярда.</b><br/> Содержание учебного материала.<br/> Практическое занятие.<br/> Введение и закрепление нового ЛМ.</p>  | 2 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Скотланд Ярд.                          | <p><b>Практическое занятие №42.</b><br/> <b>The Scotland Yard. Скотланд Ярд.</b><br/> Содержание учебного материала.<br/> Практическое занятие.<br/> Введение и закрепление нового ЛМ.<br/> Работа с текстом - чтение текста и выполнение различных заданий.</p>   | 2 |
| Служба судебно-медицинской экспертизы. | <p><b>Практическое занятие №43.</b><br/> <b>The UK Forensic Science Service. Служба судебно-медицинской экспертизы.</b><br/> Содержание учебного материала.<br/> Практическое занятие.<br/> Выполнение заданий по тексту.<br/> Активизация ЛМ ГМ в речи.</p>       | 2 |
| Полицейские технологии в США.          | <p><b>Практическое занятие №44.</b><br/> <b>Police Technology in the USA. Полицейские технологии в США.</b><br/> Содержание учебного материала.<br/> Практическое занятие.<br/> Выполнение заданий по тексту.<br/> Активизация ЛМ ГМ в речи.</p>                   | 2 |
| Полиция в РФ.                          | <p><b>Практическое занятие №45.</b><br/> <b>Police of the Russian Federation. Полиция в РФ.</b><br/> Содержание учебного материала.<br/> Практическое занятие.<br/> Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.<br/> Принципы составления плана пересказа.</p> | 2 |
| Уголовное расследование в России.      | <p><b>Практическое занятие №46.</b><br/> <b>The Criminal Investigation in Russia. Уголовное расследование в России.</b><br/> Содержание учебного материала.<br/> Практическое занятие.<br/> Выполнение заданий по тексту.<br/> Активизация ЛМ ГМ в речи.</p>       | 2 |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| Кейс метод.                            | <b>Практическое занятие №47.</b><br><b>Case study. Кейс метод.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Мозговой штурм.<br>Дебаты по теме.  | 2             |
| Причины преступлений.                  | <b>Практическое занятие №48.</b><br><b>The Cause of Crime. Причины преступлений.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.<br>Работа со словарем при переводе. | 2             |
| <b>Итого</b>                           |  | <b>32 (2)</b> |
| <b>6 семестр</b>                       |  |               |
| <b>Раздел 6</b>                        | <b>FAIR TRIAL: THE JURY</b><br><b>(Судебный процесс: присяжные)</b>  |               |
| Присяжные заседатели в ранние времена. | <b>Практическое занятие №49.</b><br><b>Early juries. Присяжные заседатели в ранние времена.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие<br>Мозговой штурм.<br>Работа с текстом, обсуждение вопросов по теме.         | 2             |
| Ordeal. Суд Божий.                     | <b>Практическое занятие №50.</b><br><b>Ordeal. Суд Божий.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие<br>Мозговой штурм.<br>Работа с текстом, обсуждение вопросов по теме.   | 2             |

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
| Обязанности присяжных заседателей. | <p><b>Практическое занятие №51.</b><br/> <b>Jury Duty. Обязанности присяжных заседателей.</b><br/> Содержание учебного материала.<br/> Практическое занятие.<br/> Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.<br/> Закрепление ЛМ и ГМ в речи.<br/> Составление текста по теме.</p>                | 2 |
| Как выбирают присяжных.            | <p><b>Практическое занятие №52.</b><br/> <b>How You Were Chosen. Как выбирают присяжных.</b><br/> Содержание учебного материала.<br/> Практическое занятие.<br/> Грамматика «Модальные глаголы –Can/ May/Must/Need».<br/> Письменная работа с текстом, выполнение заданий по тексту.</p>               | 2 |
| Выборы присяжных заседателей.      | <p><b>Практическое занятие №53.</b><br/> <b>Selection of the Trial Jury. Выборы присяжных заседателей.</b><br/> Содержание учебного материала.<br/> Практическое занятие.<br/> Грамматика «Модальные глаголы –Can/ May/Must/Need».<br/> Письменная работа с текстом, выполнение заданий по тексту.</p> | 2 |
| Присяжные заседатели в Британии.   | <p><b>Практическое занятие №54.</b><br/> <b>The Jury in Britain. Присяжные заседатели в Британии.</b><br/> Содержание учебного материала.<br/> Практическое занятие.<br/> Введение нового ЛМ, «судебный процесс».<br/> Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.</p>                             | 2 |
| В зале суда.                       | <p><b>Практическое занятие №55.</b><br/> <b>In the Courtroom. В зале суда.</b><br/> Содержание учебного материала.<br/> Практическое занятие.<br/> Выполнение заданий по тексту.<br/> Активизация ЛМ и ГМ в речи.</p>  | 2 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Вид зала заседаний.                    | <b>Практическое занятие №56.</b><br><b>A View From Behind Bars. Вид зала заседаний.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Введение нового ЛМ.<br>Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.   | 2 |
| Что делать и чего не делать присяжным. | <b>Практическое занятие №57.</b><br><b>Do's and Don'ts for Jurors. Что делать и чего не делать присяжным.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Введение нового ЛМ.<br>Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.<br>Дебаты по теме.                | 2 |
| Типы дел.                              | <b>Практическое занятие №58.</b><br><b>Kinds of Cases. Типы дел.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Введение нового ЛМ и закрепление изученного ЛМ.<br>Работа с текстом, выполнение заданий по тексту.<br>Применение фразы “defendant” и ее значение. | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Описание видов судебных дел.   | 2 |
| Главная роль в судебном процессе.      | <b>Практическое занятие №59.</b><br><b>Joan Collins Has Starring Role in Lawsuit. Главная роль в судебном процессе.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Ролевая игра, выполнение упражнений.   | 2 |
| Этапы судебного процесса.              | <b>Практическое занятие №60.</b><br><b>Steps of the Trial. Этапы судебного процесса.</b><br>Содержание учебного материала.<br>Практическое занятие.<br>Введение нового ЛМ.<br>Выполнение заданий по тексту.  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Проект по теме «Трудности выбора жюри».  | 2 |

|              |  |               |
|--------------|--|---------------|
|              | <b>Практическое занятие №61.<br/>Дифференцированный зачет.</b> | <b>2</b>      |
| <b>Итого</b> |  | <b>30 (4)</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения,

систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Бескоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2020

#### **Дополнительные источники:**

1. Голубев А.П. Английский язык, Москва, Академия, 2014, рек-но ФИРО, ЭБ
2. CD-диск- Бескоровайная Г.Т. Планета английского: Сборник аудиоматериалов, Москва, Академия, 2013, рек-но ФИРО
3. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
4. Just English. Английский для юристов. Базовый курс: под ред. Т.Н. Шишкиной- Москва: КНОРУС, 2017.

#### **Интернет-ресурсы:**

Обучающие материалы

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами
2. для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
3. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
4. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
5. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
6. [www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students)
7. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
8. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Методические материалы

1. [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

2. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
3. [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)
4. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
5. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
6. [www.hltnmag.co.uk](http://www.hltnmag.co.uk) (articles on methodology)
7. [www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign
8. Language)
9. [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)
10. [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

#### Учебники и интерактивные материалы

1. [www.longman.com](http://www.longman.com)
  2. [www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)
  3. [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)
  4. [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)
- Lesson Resources
5. [www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm)
  6. [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)
  7. [www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N/
  8. [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)
  9. [www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)
  10. [www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)
  11. [www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)
  12. [www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)
  13. [www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)

#### Publishers:

1. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)
2. [www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)
3. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
4. [www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)
5. [www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)
6. [www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)
7. [www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)

#### Audio Resources

8. [www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)
9. [www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm) [news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)

10. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
11. [www.eIllo.org](http://www.eIllo.org)
12. [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)
13. [www.splendid~speaking.com](http://www.splendid~speaking.com)
14. <http://audacity.sourceforge.net7>

#### Video Resources

1. [www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)
2. [www.itv.com/](http://www.itv.com/)
3. [news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)
4. [www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)
5. [www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)
6. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
7. [www.videojug.com](http://www.videojug.com)
8. [www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)
9. [www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)
10. [www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)
11. <http://nowostey.net/films/page/5/>
12. <http://prezi.com/>
13. <http://www.photofunia.com/>
14. <http://www.screenjelly.com/>
15. <http://www.teachertrainingvideos.com/>
16. <http://www.teflclips.com/>
17. <http://www.wordle.net/>
18. <http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>
19. <http://voicethread.com/#home>
20. [http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord\\_e.html](http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord_e.html)
21. <http://www.lex tutor.ca/>

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического

климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul> <p>«Иностранный язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul> | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li></ul> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> |